Karta modułu/przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="8">Wypełnia Zespół Kierunku</td><td colspan="5">Nazwa modułu (bloku przedmiotów): WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLA I WCZESNEJ EDUKACJI</td><td>Kod modułu: E</td></tr>
<tr><td colspan="5">Nazwa przedmiotu: ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY</td><td>Kod przedmiotu: E/45</td></tr>
<tr><td colspan="6">Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:
INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</td></tr>
<tr><td colspan="6">Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA</td></tr>
<tr><td colspan="2">Forma studiów:
STACJONARNE</td><td colspan="2">Profil kształcenia:
PRAKTYCZNY</td><td colspan="2">Poziom studiów: jednolite studia magisterskie</td></tr>
<tr><td colspan="2">Rok / semestr: IV/8</td><td colspan="2">Status przedmiotu /modułu:
obowiązkowy</td><td colspan="2">Język przedmiotu / modułu:
polski</td></tr>
<tr><td>Forma zajęć</td><td>Wykład</td><td>ćwiczenia</td><td>laboratorium</td><td>projekt</td><td>seminarium</td><td>inne (wpisać jakie)</td></tr>
<tr><td>Wymiar zajęć (godz.)</td><td></td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Marzanna Tyburska
Prowadzący zajęcia*	mgr Marzanna Tyburska, dr Joanna Nowak, dr Dorota Wiercińska
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Świadomość potrzeby stosowania i przestrzegania przez nauczyciela uregulowań prawnych, stosowanych w placówkach oświatowych, w celu zachowania zasad bezpieczeństwa w pracy z dziećmi i uczniami.
Wymagania wstępne	Wiedza dotycząca struktury polskiego systemu edukacyjnego i jego uwarunkowań.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawne uregulowania funkcjonowania struktur i funkcji placówek oświatowych, w tym szczegółowo przedszkola i szkoły podstawowej, z uwzględnieniem celów i zadań statutowych organizacji i instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych oraz działań diagnostyczno-terapeutycznych, zorientowaną na praktyczne zastosowanie.	Ped2P_W11
02	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przedszkolu i szkole, uwzględniające odpowiedzialność prawną nauczyciela, opiekuna-wychowawcy w odniesieniu do przykładowych sytuacji.	Ped2P_W13
03	Student potrafi samodzielnie poszukiwać i poszerzać umiejętności w zakresie stosowania zasad bezpieczeństwa analizując przykładowe sytuacje zawodowe.	Ped2P_U10

04	Student potrafi korzystać z aktów prawnych i przepisów prawa niezbędnych w pracy pedagogicznej, szczególnie w zakresie zasad organizacji pracy nauczyciela przedszkola i szkoły podstawowej.	Ped2P_U12
05	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej uwzględniającej zasady bezpieczeństwa i organizacji pracy w przedszkolu i szkole podstawowej poprzez efektywne komunikowanie wykorzystujące różne kanały i techniki komunikacyjne.	Ped2P_K07

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
1. Przedszkole i szkoła w Ustawie Prawo Oświatowe: -podstawowe uregulowania prawne związane z działalnością; -zadania i obowiązki statutowe placówki -organizacja dnia codziennego dzieci/uczniów zawarte w statucie. 2. Analiza zadań placówek edukacyjnych - przedszkola i szkoły zawartych w Ustawie Prawo Oświatowe. 3. Prawo wewnątrzszkolne: - prawa dziecka/prawa ucznia; -działalność rady rodziców; -działalność rady pedagogicznej, a) przygotowanie i omawianie przykładowych regulaminów wewnątrzszkolnych regulujących zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach oświatowych. 4. Prawa i obowiązki nauczycieli wynikające z Ustaw (Prawo Oświatowe, Karta Nauczyciela, Prawo Pracy). 5. Dziecko /uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 6. Przedszkole/ szkoła jako organizacja ucząca się. – wyzwania międzykulturowe stojące przed współczesną szkołą.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	1. J. MacBeath, M. Schratz, D. Meuret, L. Jakobsen, Czy nasza szkoła jest dobra? WSiP Warszawa 2003. 2. Ustawa o Systemie Oświaty 3. K. Atamańczuk, R. Przybyszewski, Edukacja i szkoła u progu XXI wieku, WUWM Olsztyn 2001. 4. Pod red. D. Elsner, Szkoła jako ucząca się organizacja, BTiW Mentor, Chorzów 2003. 5. J. Bauer, Co z tą szkołą? Siedem perspektyw dla uczniów, nauczycieli i rodziców, Katowice 2008.
Literatura uzupełniająca *	1. Ustawa Prawo Oświatowe

	2. Ustawa Karta Nauczyciela 3. Karta Praw Dziecka 4. Rozporządzenia MEN w sprawie: - statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół; - podstawy programowej kształcenia ogólnego - ramowych planów nauczania w szkołach publicznych; 5. Regulaminy szkolne
Metody kształcenia stacjonarnego	METODY PODAJĄCE (objaśnienia z prezentacją multimedialną) METODY PRAKTYCZNE (analiza przypadków, metody aktywizujące)
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	metody audio-wizualne z wykorzystaniem platform edukacyjnych.

**Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Indywidualne prezentacje wskazanych fragmentów uregulowań prawnych dotyczących: praw dzieci- w tym z niepełnosprawnościami, praw rodziców, rady pedagogicznej, organizacji pracy w przedszkolu i szkole.		02,03
Praca w zespołach zadaniowych nad analizą przypadków sytuacji szkolnych		01,02,03,05
Tworzenie listy obowiązków nauczyciela wynikających z zapisów prawnych związanych z organizacją pracy w przedszkolu i szkole.		04,05
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie: -aktywny udział w pracach zespołów rozwiązujących przykładowe przypadki szkolne – 20% -samodzielne analizowanie regulaminów – 20% -przygotowanie i prezentowanie w zespołach uregulowań prawnych stosowanych w przedszkolu i szkole dotyczących praw i obowiązków: rady pedagogicznej, rady rodziców, nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.40 -tworzenie listy obowiązków nauczyciela związanych z realizacją zadań zawodowych -20%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	
Samodzielne studiowanie	-	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	10	

Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	15	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	14	10	
Udział w konsultacjach	1	-	
Inne	-	-	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	45	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,8**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo